

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΜΟΥΔΡΟΥ ΛΗΜΝΟΥ - 3340061

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Επαγγελματικό Λύκειο Μούδρου βρίσκεται στην ανατολική πλευρά της νήσου Λήμνου και είναι η παλαιότερη σχολική μονάδα του νησιού που παρέχει τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση, με πρώτο έτος λειτουργίας το 1964. Συστεγάζεται με το Γενικό Λύκειο Μούδρου και βρίσκεται σε ημιαστική αγροτοκτηνοτροφική περιοχή και οι μαθητές του ανήκουν σε διαφορετικά οικονομικά και κοινωνικά στρώματα, προέρχονται κυρίως από αγροτικές οικογένειες και μετακινούνται προς αυτό από όλα τα χωριά αλλά και την πρωτεύουσα της Λήμνου.

Στο σχολείο φοιτούν 70 μαθητές, διδάσκουν 20 εκπαιδευτικοί και υποστηρίζεται από μόνιμο διοικητικό υπάλληλο - γραμματέα. Οι τομείς που λειτουργούν στο σχολείο είναι ο τομέας Γεωπονίας, με ειδικότητα Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών, ο τομέας Μηχανολογίας, με ειδικότητες Τεχνικός Οχημάτων, Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών και Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου και ο Τομέας Ηλεκτρολογίας - Ηλεκτρονικής, με ειδικότητες Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών και Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων. Τα τελευταία χρόνια λειτουργεί αδιαλείπτως και με μεγάλη συμμετοχή αποφοίτων ο θεσμός του Μεταλυκειακού έτους - Μαθητεία για σχεδόν όλες τις ειδικότητες του σχολείου. Το σχολείο οργανώνει τις εξετάσεις του ΕΟΠΠΕΠ για την πιστοποίηση Μαθητείας για τους μαθηθούμενους των ΕΠΑΛ Μούδρου αλλά και Μύρινας.

Το σχολείο διαθέτει επαρκώς εξοπλισμένα εργαστήρια Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων, Οχημάτων, Μηχανολογίας, Θερμοϋδραυλικών, Πληροφορικής, Τεχνολογίας Τροφίμων και Φυτικής Παραγωγής. Σε κάποια από αυτά τα εργαστήρια, όπως στα εργαστήρια Οχημάτων, παρουσιάζονται ελλείψεις λόγω της εφαρμογής νέων τεχνολογιών αλλά λόγω και ελλιπούς υποδομής όπως στο θερμοκήπιο του εργαστηρίου Φυτικής Παραγωγής. Το σχολείο σε συνεργασία με την σχολική επιτροπή προσπαθεί για τη διαρκή συντήρηση και αναβάθμιση των εργαστηριακών υποδομών. Επίσης σημαντικός εξοπλισμός αποκτήθηκε στο σχολείο μέσω των σχεδίων δράσεων του έργου Μία Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ, όπως ικανός αριθμός σετ ρομποτικής και διαδραστικό σύστημα τηλεδιάσκεψης, αλλά και μέσω δωρεών όπως ο πρόσφατα αποκτηθείς 3d printer.

Η συστέγαση με το ΓΕΛ Μούδρου επιβάλλει την από κοινού χρήση των αθλητικών εγκαταστάσεων και της αίθουσας εκδηλώσεων. Υπάρχει άψογη συνεργασία μεταξύ των δύο σχολικών μονάδων προς όφελος των μαθητών και των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Γίνεται διαρκής προσπάθεια σύνδεσης των σπουδών με την αγορά εργασίας, μέσω εκπαιδευτικών επισκέψεων, συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς, του προγράμματος Tipping Point και της Μαθητείας. Παράλληλα όμως οι μαθητές ευθαρρύνονται και υποστηρίζονται να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε ΙΕΚ αλλά και σε ΑΕΙ, με

σημαντικές επιτυχίες.

Το σχολείο διαθέτει εμπειρία από συμμετοχές σε πλήθος προγραμμάτων. Κάθε χρόνο υλοποιούνται προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων με κύριους τομείς ενδιαφέροντος την προστασία του περιβάλλοντος, την ανακύκλωση, τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, την υγιεινή διατροφή, την αγωγή υγείας, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, τις τεχνολογικές εφαρμογές (Δαίδαλος, ΜΝΑΕ - ΝΟΗΣΙΣ, ανοικτές τεχνολογίες - arduino, υδρορομπότ Ευγενιδείου Ιδρύματος) αλλά και προγράμματα πολιτιστικού περιεχομένου (έκδοση επί σειρά ετών σχολικής εφημερίδας). Το τελευταίο όμως έτος λόγω της αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης υπήρξε δυσκολία στην πραγματοποίηση προγραμμάτων καθώς από τη φύση τους χρήζουν δια ζώσης παρουσία και εμπλοκή των μαθητών. Επίσης υπάρχει εμπειρία από συμμετοχή σε πρόγραμμα ERASMUS με σχολική σύμπραξη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαρκής προσπάθεια της διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών και της ψυχολόγου ώστε στο σχολείο να υπάρχει κλίμα συνεργασίας και δημιουργικότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Η ασυνέπεια στην παρακολούθηση μαθημάτων από τους μαθητές στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Οι παραβατικές συμπεριφορές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η στοχοθεσία και η προτεραιοποίηση στόχων που οδηγούν στην βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης των μαθητών

Η κατανομή και η διαχείριση πόρων έτσι ώστε το σχολείο να είναι εξοπλισμένο εργαστηριακά σε ικανοποιητικό βαθμό

Η εξωστρέφεια και η διάχυση καλών πρακτικών μέσω δελτίων τύπου, της ιστοσελίδας του σχολείου και των κοινωνικών δικτύων

Σημεία προς βελτίωση

Η επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού

Οι πρωτοβουλίες για δικτύωση του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η στοχοθεσία και η προτεραιοποίηση στόχων που οδηγούν στην βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης των μαθητών

Η κατανομή και η διαχείριση πόρων έτσι ώστε το σχολείο να είναι εξοπλισμένο εργαστηριακά σε ικανοποιητικό βαθμό

Η εξωστρέφεια και η διάχυση καλών πρακτικών μέσω δελτίων τύπου, της ιστοσελίδας του σχολείου και των κοινωνικών δικτύων

Σημεία προς βελτίωση

Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου κυρίως με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης

Διεύρυνση των δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα